Приложение к ДООП
«Рукодельница»
ЦОЦиГП «Точка роста»
(утверждена приказом
от 28.08.2026 г. № 134/1-п)

Рабочая программа художественной направленности

«Рукодельница»

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 2026-2027 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения ДООП «Рукодельница»…….....3
2. Содержание программы…….....5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы…….....6

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

Создание условий для формирования следующих умений:

- Положительно относиться к освоению декоративно-прикладного искусства.
- Проявлять интерес к содержанию творческой деятельности объединения.
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников.
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности.
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда сверстников.
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность.
- Под контролем педагога выполнять предлагаемые изделия.
- Опираясь на полученные знания и умения, делать выбор действий, необходимых для создания изделий (заданных или задуманных) с учетом возможных и ограниченных возможностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- принимать учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить коррективы в свои действия;
- выполнять учебные действия.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации;
- использовать знаки, схемы, модели;
- высказываться в устной форме;
- анализировать, выделять главное;
- проводить сравнение.

Коммуникативные

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формировать своё мнение;
- контролировать действия;
- задавать вопросы по существу.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- Историю возникновения вязания и обработки текстиля;
- Технику безопасности при работе с различными инструментами;
- Основные способы работы по алгоритму, схеме;
- Требования к содержанию рабочего места;

- Простейшие способы изготовления элементов декора из подручного материала (ткань, ленты, пряжа и др.);
- Способы использования лоскутов ткани;
- Основы вязания;
- Правила составления простых композиций.

Обучающиеся будут уметь:
- Пользоваться различными инструментами и приспособлениями;
- Выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении поставленных задач;
- Изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме,
- Выбирать материалы с учётом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- Соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- Организовать рабочее место.

2. Содержание программы

Шитье 12 ч.

Инструктаж по ТБ. Ткани и их свойства. Ручные стежки. Технология изготовления выкроек \шаблонов. Изготовление несложных изделий из ткани. Варианты текстильных изделий: прихватка, игрушка, органайзер, лоскутная мозаика, елочная игрушка, чехол для ножниц, телефона.

Вязание 12 ч.

Инструктаж по ТБ. Знакомство с пряжей, с её свойствами. Изготовление игрушек из помпонов, сделанных из пряжи. Знакомство с видами петель и приемами вязания крючком. Прямое полотно. Вязание по кругу. Варианты изделий: брелок, салфетка-снежинка, цветок, коврик, подставка под горячее, елочная игрушка, колокольчик.

Коллективная творческая деятельность 10 ч.

Участие в совместных творческих делах, коллективная творческая работа для оформления интерьера помещения или для выставки декоративно-прикладного творчества. Варианты изделий: панно на стену, развивающая игрушка и др.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отведенных на освоение каждой темы

№ п/п	Месяц	Число	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Форма контроля
Технология изготовления изделий из пряжи (12 ч)						
1			Беседа. Инструктаж по ТБ	1	Введение. Инструктаж по ТБ.	Опрос. Наблюдение педагога

2			Лекция.	1	Знакомство с инструментами, с пряжей и её свойствами	Опрос. Наблюдение педагога
3			Беседа. Практическая работа	1	Помпон из пряжи.	Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога
4-5			Творческая работа. Самостоятельная работа	2	Изготовление игрушек из помпонов.	Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога
6-7			Беседа. Практическая работа	2	Виды петель и приемы вязания крючком.	Самоанализ качества выполнения практической работы.
8			Практическая работа	1	Вязание прямого полотна	Наблюдение педагога
9			Практическая работа	1	Вязание по кругу.	Самоанализ качества выполнения практической работы.
10-11				2	Изготовление простых изделий. *Варианты изделий: брелок, салфетка-снежинка, цветок, коврик, подставка под горячее, елочная игрушка, колокольчик.*	Творческое задание. Участие в конкурсах\ фестивалях. Выставка, онлайн-выставка в Вконтакте. Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога
12			защита коллективного проекта	1	Презентация творческой работы	Выставка детских работ с представлением собственного изделия
Коллективная творческая деятельность (5 ч)						
13-17			Беседа, консультация, творческая работа, коллективная работа	5	Коллективная творческая работа из вязаных элементов	Творческое задание. Презентация творческой работы.
Технология изготовления изделий из текстильных материалов (12 ч)						
18			Беседа. Инструктаж по ТБ	1	Введение. Инструктаж по ТБ.	Опрос. Наблюдение педагога

19			Лекция.	1	Ткани и их свойства.	Опрос. Наблюдение педагога
20-21			Беседа. Практическая работа	2	Ручные стежки.	Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога
22-23			Практическая работа	2	Выкройки, шаблоны.	Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога
24-27			Беседа, консультация, творческая работа, самостоятельная работа	5	Изготовление простых изделий *Варианты текстильных изделий: прихватка, игрушка, органайзер, лоскутная мозаика, елочная игрушка, чехол для ножниц, телефона.*	Творческое задание. Участие в конкурсах\ фестивалях. Выставка, онлайн-выставка в Вконтакте. Самоанализ качества выполнения практической работы. Наблюдение педагога
29			защита коллективного проекта	1	Презентация творческой работы	Выставка детских работ с представлением собственного изделия
Коллективная творческая деятельность (5 ч)						
30-34			Беседа, консультация, творческая работа, коллективная работа	5	Панно из текстильных материалов	Творческое задание. Презентация творческой работы.

Документ подписан электронной подписью

Владелец: Нагорных Любовь Николаевна

Должность: Директор

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКРЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН: 6656005229

Серийный номер: 335133938235755514796341714402386633949

Для просмотра ЭП в документе необходимо использовать Adobe Acrobat Reader совместно с КриптоПро PDF.